本 科 教 学 工 作 月 报

北京工商大学教务处编 2026 年 10 月第 6 期 （总第 6 期）

教学建设：

1. 举办青年教师教育教学能力提升专项培训

10 月 29 日下午，由教务处主办的北京工商大学教师教学能力提升计划第十期“名师示范引领，共筑高效课堂”青年教师教育教学能力提升专项培训在阜成路校区举行。本次培训面向近三年入职专任教师，旨在帮助青年教师夯实教学基本功、更新教育教学理念。培训特邀北京市高等学校教学名师、北京理工大学教育学院庞海芍研究员及我校校级督导组组长冯中越教授作专题讲座；轻工科学与工程学院青年教师张波做专题示范课。









本次培训是学校“成长计划—成才计划—卓越计划”分层研修体系的组成部分，以名师讲座、示范课展示、评课研讨相结合的方式，为近三年入职教师提供了从理念更新

到课堂落地的完整学习链条。学校将继续围绕青年教师教学能力发展的实际需求，持续优化培训内容与形式，为青年教师“站上讲台、站稳讲台、站好讲台”提供系统性支持。学校将续夯实人才培养根基，践行“工商一体化”发展理念，以优质课堂建设赋能人才培养，为学校建设特色鲜明的高水平研究型大学提供有力支撑。

2. 启动 2026 年校级课程思政与思政课程优秀教师评选工作

10 月，教务处正式启动 2026 年度课程思政与思政课程优秀教师评选比赛组织实施工作。本月工作重心聚焦院级初赛推进落实，指导各学院结合自身教学实际，分课程思政、思政课程两个赛道自主开展院内选拔评审，督促学院严格把握教师参赛资格，落实推荐限额，规范院内比赛评审流程，组织参赛教师开展教学片段打磨、教学设计优化，以院赛为载体搭建院内课程思政教学交流展示平台，充分调动教师挖掘课程育人元素、打磨课堂教学的积极性。持续跟进各教学单位初赛筹备进展，做好业务答疑与过程指导，推动院级遴选工作有序铺开，为后续校级决赛储备优质教学人才，夯实赛事整体工作基础。

3. 我校获批 12 项北京市教育科学“十五五”规划 2026 年度课题立项

近日，北京市教育科学规划领导小组办公室发布《北京市教育科学“十五五”规划 2026 年度课题立项公告》，我校共有 12 项课题获批立项，其中一般课题 10 项、青年专项课题 2 项，立项情况如下：

北京市教育科学“十五五”规划 2026 年度立项课题（按申报单位）

序号	立项编号	题目	预计完成时间	课题类别	研究领域	研究方向	负责人	工作单位	受托机构
109	CCDA26137	网络意见对首都大学生主流价值认同的影响与课程思政应对研究	2029年6月	青年专项课题	课程、教学、评价改革研究	教育教学实践研究	葛传慧	北京工商大学商学院	北京工商大学
110	ACGA26138	大模型赋能首都高校教育数据协同治理与隐私保护机制研究	2028年9月	青年专项课题	教育信息化研究	教育决策咨询研究	邓治昊	北京工商大学计算机与人工智能学院	北京工商大学
111	BDEB26217	供需适配视域下食品类专业大学生新质素养的培养路径研究	2029年9月	一般课题	学生发展研究	教育基础理论研究	田士旭	北京工商大学食品与健康学院	北京工商大学
112	CDDB26218	北京老字号文化资源融入高校课程思政的逻辑理路与实践架构研究	2029年12月	一般课题	课程、教学、评价改革研究	教育教学实践研究	丛珩	北京工商大学语言与传播学院	北京工商大学
113	CDDB26219	项目实训支撑高校材料类复合型人才培养的实践路径研究	2029年6月	一般课题	课程、教学、评价改革研究	教育教学实践研究	田华峰	北京工商大学经工科学与工程学院	北京工商大学
114	CDDB26220	人机协同视域下财会人才职业能力重构与培养模式创新研究	2030年6月	一般课题	课程、教学、评价改革研究	教育教学实践研究	刘金钊	北京工商大学商学院	北京工商大学
115	BDFB26221	数智时代首都高校教师数字领导力的系统重构与协同提升研究	2029年6月	一般课题	教育人才队伍建设研究	教育基础理论研究	徐芬	北京工商大学经济学院	北京工商大学
116	CDGB26222	虚拟教学空间下学生自我管理智能伴随评价机制研究	2029年6月	一般课题	教育信息化研究	教育教学实践研究	尹晓棱	北京工商大学计算机与人工智能学院	北京工商大学
117	CDDB26223	数智时代跨学科实践驱动的设计人才能力体系构建与培养范式研究	2029年10月	一般课题	课程、教学、评价改革研究	教育教学实践研究	张明	北京工商大学设计与艺术学院	北京工商大学
118	CDDB26224	数智创新视域下金融类学生人机协同能力的培养机制与对策研究	2029年6月	一般课题	课程、教学、评价改革研究	教育教学实践研究	郭娜	北京工商大学经济学院	北京工商大学
119	CDFB26225	工商一体化理念下高校创新创业教育生态系统的构建与协同育人机制研究	2029年6月	一般课题	学生发展研究	教育教学实践研究	李刚	北京工商大学计算机与人工智能学院	北京工商大学
120	CDGB26226	生成式人工智能影响大学生认知能力的内在机制及人智协同干预研究	2029年12月	一般课题	教育信息化研究	教育教学实践研究	闵晓玲	北京工商大学计算机与人工智能学院	北京工商大学

近年来，学校高度重视教育科学研究工作，通过“工商一体化”人才培养与教育数字化转型双轮驱动，持续提升教师科研教学能力与育人水平，同时常态化开展各类教研培训、学术交流活动，全方位赋能教师专业成长。此次课题获批立项，是学校持续推进教育科学研究和教育教学质量建设工作的重要成果，为学校人才培养质量提升奠定了坚实的基础。

学校将以此为契机，持续鼓励和支持教师开展教育科学研究，搭建更加广阔的教育科研交流平台，力争取得更多高质量教育科研成果，以教育科研创新推动学校本科人才培养质量提升和教师队伍建设，在 “工商一体化”育人理念指引下，为学校建设特色鲜明的高水平研究型大学提供有力支撑。

人才培养：

1.开展2027年度“工商一体化”课程建设申报遴选工作

为深入落实《北京工商大学“工商一体化”本科人才培养指导意见》，扎实推进工商一体化人才培养落地见效，推动工商思维深度融合，打造“工中有商、商中有工”课程育人新格局，学校组织开展2027年度“工商一体化”课程建设申报遴选工作。本次申报分为升级改造类课程和新建交叉课程两类，计划遴选立项50门左右课程。课程建设立足工科商科深度交叉融合，面向数字经济时代人才培养需求，突出工程思维与商业逻辑复合素养，推动“AI+”“数字+”跨学科教学改革，强化项目式、案例式教学应用，丰富工商融合教学资源。通过课程升级改造与全新课程开发，夯实学校“工商一体化”课程建设基础，助力复合型创新人才培养与高水平研究型大学建设。

教学质量：

1.组织开展2026年秋季学期名师教学观摩活动

10月，学校以中青年教师教学能力提升为核心，通过系列化、规范化、示范化的公开课观摩与研讨，搭建教学经验共享、教学技能互鉴、教学理念共融的平台，共开放

13 位教学名师的课堂，引导广大教师深耕课堂、研思教学、精进技艺，全面提升教学设计、课堂组织与育人实施水平，持续夯实学校人才培养的师资基础，助力教育教学高质量发展。

2.组织开展校级规划教材立项工作

根据《关于申报北京工商大学 2026 年校级规划本科教材建设项目的通知》要求，经教师自愿申报、学院推荐，教务处组织专家评审，经学校审定，拟立项资助教材 11 项。

信息化建设：

完成教师工作量统计和业绩上报工作

完成各个学院教学工作量统计、教学数据导出、数据校验等支撑工作，开展基础数据一致性核查，清理冗余、异常数据，夯实教务数据底座。完成人事处系统数据对接、完成教务数据向学校数据中台的归集上报、完成教学业绩申报审核工作。

教学管理与服务：

毛新述副校长到教务处调研工作

10 月 27 日下午，学校党委常委、副校长毛新述赴教务处开展工作调研座谈，听取教务处工作汇报，全面了解本科教学管理运行情况，并就下一阶段教学改革与质量提升重点工作提出指导意见。教务处处长王鲁娜主持座谈会，教务处全体教职工参加会议。





毛新述对教务处承担的繁重工作与取得的成效给予肯定，并围绕推动本科教育教学高质量发展，从三个方面提出工作要求。一是严守基本管理规范，筑牢人才培养质量底线。他强调，本科教育在人才培养体系中居于中心地位，必须始终坚持“以本为本”，把严格规范贯穿教学管理全流程。二是优化育人服务供给，彰显教学管理温度与活力。他指出，教学管理要从传统管理导向向服务导向转变，在守牢规范底线的同时，为学生个性化成长提供选择空间，为学生差异化发展搭建平台。三是聚力特色亮点打造，推动教学工作内涵式发展。此次调研进一步凝聚了教学管理工作共识，明确了改革发展重点，教务处将以此为契机，对标学校发展要求，真抓实干推动本科教育教学高质量发展。

学院动态：

1. 经济学院开展 2026 年“名师公开课”教学示范观摩活动

2026 年 10 月 22 日下午，经济学院组织近 3 年新入职青年教师及专业主任参加学校教务处组织的“名师公开课”教学示范观摩系列活动，本次“名师公开课”由我校北京高校青年教师教学基本功比赛二等奖获得者、校级教学标兵陈丽莉老师讲授，讲授课程为《经济学原理》。



《经济学原理》面向大一新生开设，以经济学基本原理与经济学思维培养为核心，围绕学校 “工商一体化” 发展战略，着重培养学生运用经济学工具分析现实问题的综合能力，实现经济学基础知识、工商融合视野与实践应用能力的协同提升。本次授课聚焦经济学原理中的供给、需求与政府政策，陈丽莉老师将经济学理论模型与现实案例



相融合，有效调动课堂氛围，充分激发学生的学习积极性。陈丽莉老师授课逻辑清晰、讲解通俗易懂，既筑牢学生专业理论基础，又紧密对接实践应用，彰显教师扎实的教学功底与富有巧思的课堂教学设计，为观摩的青年教师们带来一堂高质量的示范教学课。

参与观摩的青年教师认真学习、详细记录，大家纷纷表示，在课堂案例构思、知识点导入技巧、课堂节奏把控等方面受益匪浅，为今后优化课堂教学设计、增强课堂吸引力积累了宝贵经验。

此次 “名师公开课” 教学示范观摩，有效发挥了优秀教师的示范引领效能，为青年教师搭建起教学经验互通、教学技能精进的学习平台，助力青年教师夯实教学根基、优化教学模式、提高课堂教学水平。学院也将以本次活动为契机，在后续教研工作中，切实将观摩学习成果转化为提升育人质量的实际成效。

2. 食品与健康学院举办教师教学能力提升专题培训

为进一步深化教育教学改革，提升教师教学创新能力，10 月 22 日，食品与健康学院特邀吉林大学刘轩廷教授来院，以“循阶筑基 食养育才——大食物观视域下的食品营养课程体系创新与实践”为题，开展专题培训。学院领导班子成员和全体教师参加培训，培训由院长助理、教学研究中心主任张婵主持。

刘轩廷教授围绕“食品专业的’时代新人’、食品营养课程群建设、我的教学创新——《食品营养学》、AI 时代食品专业育人再思考”四个方面，紧密结合大食物观时代背景与健康中国建设方略，系统阐述了食品营养课程体系建设的新理念、新路径。她以自身参加全国高校教师教学创新大赛（新农科正高组）的备赛历程为例，从教学方法的

优化创新到课程体系的系统重构，从 AI 赋能教学的探索应用到人才培养模式的深层思考，层层递进、深入浅出，为在场教师呈现了一场内容丰富、生动精彩的教学盛宴。

互动交流环节，与会教师围绕教学实践中遇到的重点难点问题、AI 技术如何有效赋能课堂教学等话题，与刘轩廷教授展开深入交流。参训教师纷纷表示，此次培训内容翔实、针对性强，深受启发、收获颇丰，为提升课程建设水平和人才培养质量提供了有益借鉴。

食品科学与工程系副主任郁永辉谈到，刘教授的报告从以学生为中心、以服务国家战略为立足点、以产业发展为出发点等不同层面，深入浅出地阐述了开展教学改革的必要性，并结合食品营养学课程体系建设，详细阐述了“三阶”递进式课程教学改革与创新实践，为我院相关课程的教学改革指明了方向，也提供了可迁移借鉴的现实案例。

食品营养与健康系副主任侯殿志谈到，既往课堂偏重于掌握课程内容的微观视角，忽略了课程内容与学生专业能力、产业服务能力的宏观联系，今后教学中，将转化思路，以学生为中心，更多利用 AI 技术打破学科壁垒，引导学生建立更加立体的知识内化体系、拓展学科交叉应用，将专业能力培养融入到每一堂课，让学生所学知识真正服务于大食物观下的国民健康。

3. 自动化专业召开人才培养水平提升课程研讨会

为进一步优化自动化专业课程体系，持续提升人才培养质量，10 月 14 日，自动化专业召开人才培养水平提升课程研讨会。学院副院长孙晓荣、赵峙尧，自动化专业全体教师参加本次会议，会议由白玉廷主持。





会上，孙晓荣作开场致辞。她指出，课程建设是专业人才培养的核心载体，直接决定人才培养的实际成效。针对现阶段专业课程建设工作，她提出三点工作要求。第一要做好课程体系“去冗余”工作，全面梳理各门课程教学内容，认真研判课程之间的衔接逻辑，妥善解决知识点交叉重叠问题，打通课程前后链路，理顺前置课程与后续课程的知识递进关系。第二要着力打造课程建设亮点，紧跟自动化、人工智能、工业智能领域技术发展趋势，及时迭代更新课程教学内容，把行业新技术、新案例融入课堂教学，增强课程内容的时代性与实用性。第三要聚焦拔尖创新人才培养，挖掘学生创新潜力，完善拔尖学生培养路径，切实提升拔尖创新人才培养水平。

随后进入课程汇报环节，专业教师依次开展课程介绍。各门课程负责人围绕课程章节体系、实验实践教学安排进行汇报，重点阐述课程对前置基础知识的能力要求、本课程与其他课程的内在关联，剖析当前课程在学生实践能力培养过程中存在的现实问题，并提出对应的改进思路与实施对策。课程汇报过程中，与会教师围绕知识点衔接贯通、教学内容革新等议题开展充分交流研讨，大家结合自身授课实际踊跃发言，交流教学工作中的难点困惑，针对多个具体教学内容形成了一致优化思路。

会议最后，赵峙尧作总结讲话。他强调，全体教师要将本次研讨会达成的共识转化为实际行动，扎实落实课程建设各项具体措施。要以课程改革为抓手，持续推进自动化专业内涵建设，不断提升专业整体建设水平。要坚持系统思维，以科研反哺教学，把科研成果转化为教学资源，完善理论教学与实践训练体系，全面提升自动化专业人才培养质量。

本次研讨会梳理了自动化专业课程现存问题，明晰了课程改革的方向与任务，为后续专业课程体系优化、教学内容革新以及创新人才培养工作打下坚实基础。

4.马克思主义学院举办 2026 年秋季学期思政课教师教学大练兵暨“一院一课”/四方评教教学展示会

为深入推进思政课教学改革创新，全面提升思政课教师教学能力与育人水平，落实立德树人根本任务，10 月 28 日上午，马克思主义学院 2026 年秋季学期思政课教师教学大练兵暨“一院一课”/四方评教教学展示会在阜成路校区居然商科楼 305 教室顺利举办。清华大学吴俊教授、中国人民大学张智教授、中国地质大学（北京）魏志奇教授、北京航空航天大学谢玉进教授、中国农业大学段蕾教授担任校外专家评委。活动由马克思主义学院副院长张彦琛主持，马克思主义学院全体教师参加。



教学展示会伊始，张彦琛副院长首先简要介绍本次教学大练兵活动的开展背景。近年来，在学校党委的关心支持下，马克思主义学院师资队伍持续壮大、教学力量不断充实。为帮助新任教师尽快适应岗位要求、快速提升教学能力与教学效果，学院在持续深化思政课 “1234N” 综合改革的基础上，依托 “一院一课”、教学大练兵等载体，不断优化教学评价、夯实育人根基。他对各位专家拨冗莅临指导表示热烈欢迎和衷心感谢，同时期待各位专家精准把脉、悉心指导，帮助参赛教师打磨教学设计，为后续更高层级教学竞赛积蓄力量。

教学展示环节，七位参赛教师紧扣思政课教材内容，立足新时代热点问题，依次进行精彩教学展示。教学展示结束后，各位专家评委现场打分并依次对参赛教师的教学选题、教学内容、教学设计、语言表达、课堂把控、育人效果等多个维度进行细致专业点评。在肯定各位教师扎实教学功底、新颖教学思路的同时，精准指出课堂教学中的提升空间，针对性提出优化教学设计、深化理论阐释、强化价值引领等改进意见。



此次思政课“教学大练兵”集教学展示、专家指导、交流提升于一体，为思政课教师搭建了互学互鉴、共同提升的优质平台，有效激发了教师深耕课堂、钻研教学、精进业务的热情与动力。

5.我校成功办第二届人工智能时代大学英语教学与发展研讨会

2026 年 10 月 17 日，由北京工商大学语言与传播学院主办的第二届人工智能时代大学英语教学与发展研讨会在北京紫玉御骊酒店隆重召开。我校党委常委、党委宣传部部长倪国华出席会议并致辞，语言与传播学院党委书记刘影、副书记徐鑫、副院长史岩林出席会议。会议邀请了来自对外经济贸易大学、中国人民大学、中央民族大学、中国石油大学（北京）、首都经济贸易大学、首都师范大学、北京信息科技大学、华北电力大学（保定）、河北农业大学、河北科技大学、河北工业大学、天津财经大学、天津商业大学等高校的专家学者，以及中国外文局华语教学出版社、外语教学与研究出版社、中国人民大学出版社、北京学研汇智、辽宁一课科技、蓝赛格信息技术服务、北京语智云帆等科技公司的业界代表共聚一堂。

本次研讨会以“AI+大学外语”为主题，旨在汇聚京津冀地区高校外语教学与研究领域的同仁，围绕人工智能时代大学英语教学的理念更新、模式重构、资源开发、评价改革及教师发展等核心议题展开深入研讨，共同探索数智时代大学英语教学高质量发展的路径与方略。







本次会议紧扣时代脉搏、立足区域协同、聚焦教学根本，通过主旨报告、案例分享、互动研讨等多种形式，汇聚了京津冀三地高校的教研智慧、实践经验与前沿思考，既是一场聚焦数智赋能外语教育的交流盛宴，也是一次促进区域协同发展的务实合作。会议充分展现了我校语言与传播学院对接数智时代外语教育变革、积极推动教

学改革的主动作为，也彰显了服务我校“工商一体化”发展、助力首都高等教育高质量发展的使命担当。