北京工商大学文件

北工商校发〔2025〕26号

关于印发《北京工商大学“AI+教育教学”行动计划》的通知

各单位:

现将《北京工商大学“AI+教育教学”行动计划》印发给你们，请遵照执行。

北京工商大学

2025年5月14日

北京工商大学“AI+教育教学”行动计划

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、二十届三中全会精神，以及全国教育大会、北京市教育大会的会议精神，全面落实《中国教育现代化2035》《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《北京市教育领域人工智能应用指南（2024年）》的有关要求，着眼教育强国建设，扎实推进人工智能深度赋能本科教育教学综合改革建设，特制订本行动计划。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，立足建设特色鲜明的高水平研究型大学办学定位，坚持“工商一体化”发展理念，按照“一个目标、四个原则、十项任务”的人工智能赋能教育教学的总体发展思路，围绕国家重大战略和首都经济社会发展需求，培养德智体美劳全面发展，理论基础扎实、实践能力突出，具有家国情怀、国际视野的高水平复合型创新人才。

二、总体目标

围绕“创新人才培养模式，全面提升人才培养质量”的总体目标，加快推进人工智能赋能本科教育教学综合改革，探索人工智能时代复合型创新人才培养新模式。到2027年，重塑学校本科教育教学形态，专业建设更具竞争优势，构建符合社会发展需要的高水平人才培养体系，培养能够适应和引领数字经济时代的“工商一体化”复合型创新人才。最终建成在北京市属高校中处于领先水平、在国内高校中具有重

要影响力的人工智能赋能教育教学的人才培养新模式。

三、基本原则

需求导向，锚定行动方向。以解决教育教学中的现实问题为逻辑起点，通过人工智能赋能教育教学综合改革，满足学生的个性化学习需求、教师的互动式教学需求、社会的复合型人才需求。

工商一体，创新培养模式。立足学校自身特色，把握发展机遇，回应时代需求，依托学校学科优势，打破工科与商科的学科壁垒，塑造北工商人才培养新优势，培养“工商一体化”复合型创新人才。

稳步推进，确保实施质量。坚持安全性和可靠性，确保人工智能赋能教育教学的合法性与规范性，通过系统规划与渐进改革的有机统一，系统设计与分步实施，有序推进人工智能赋能教育教学综合改革。

示范引领，扩大行动成效。形成常态化经验交流机制，强化示范成果建设，围绕各项行动任务建设一批具有示范性的“AI+”创新成果，探索“AI+”标准建设，打造“AI+教育教学”的“北工商方案”。

四、行动任务

（一）AI+思政教育

建设“智能课程思政素材库”，通过自然语言处理、知识图谱等 AI 工具，探索实现课程知识与思政元素的智能关联匹配，为教师提供思政切入点、教学案例和互动资源推荐，增强课程思政的精准性与实效性；推动 AI 辅助课程思政场

景设计与教学方法创新，支持构建由专业教师、思政教师和AI技术团队共同参与的协同机制，探索形成“知识传授+价值引领+技术支持”三位一体的AI课程思政教学模式，推动课程思政与思政课程同向同行，全面提升课程育人功能。

（二）AI+专业转型

以国家战略和社会需求为导向，坚持“工商一体化”理念，系统推进传统专业的智能升级与交叉融合，打造“人工智能+X”的专业新形态；鼓励各学院在原有专业基础上设立人工智能相关方向，通过设置AI方向模块、交叉课程群与双导师制度，增强专业的复合性和前沿性，通过构建“专业-方向-模块”三级递进的专业体系，支撑学生跨界发展能力提升；鼓励产学研协同育人，联合企业开设“AI主题实训项目”，促进专业知识与AI技术的深度耦合，增强学生解决复杂问题的能力，提升人才培养对接社会需求的适配度；编制《AI+专业方向模块设置方案》，推动建设10个以上AI融合方向，开发系列AI主题实训项目并纳入专业教学环节。

（三）AI+课程升级

支持课程内容的结构化、模块化与数字化重构，推动将课程资源转化为微视频、可交互数字教材、虚拟仿真实验、知识图谱导航等多元形式，实现AI重塑课程，满足学生个性化学习需求；基于在线课程资源，推动AI技术在课程教学资源生成、内容推送、学习进度管理等方面的深度应用，提升课程内容的适应性与个性化水平；建设数学AI智能体、AI精品课程、AI示范课程和工商一体化“学科交叉”课程

群，以线性代数课程为基础制定AI课程建设标准，全面开设AI通识课和素养提升公开课，建立可持续迭代、可共享共建的智能课程体系，提升课程建设质量与育人实效；支持至少30门课程开展AI改造，配套开发个性化学习模型与管理工具，形成基础类课程的智能辅助学习体系。

（四）AI+教材创新

建设高水平新形态教材，编写人工智能辅助教材，鼓励将数智化资源融入教材，增强教材的交互性和可读性，为学生学习提供详细讲解和辅导，实现教材学习的智能化；建立数智化教材评审机制和质量更新机制，开展跨学科新形态教材的培育立项，聚焦关键学科领域、国际学术前沿和国内高水平学术成果，开展“AI+教材”建设三年行动计划，围绕食品、商科、轻工、数据科学与人工智能等优势学科，建设理念先进、集成度高、适用性好的示范性新形态教材至少30本，助力学校“工商一体化”和“双一流”学科创建。

（五）AI+课堂教学

基于智慧教室资源，建设集智慧教学、线上考勤、远程互动、环境智慧调节、线上质量监测等于一体的新型现代化智慧教学系统，支持“AI+混合教学”改革试点，鼓励教师依托智慧教室开展课堂教学模式创新，从传统的知识传授者转变为学生学习的引导者、组织者和评价者；引入AI助教、AI助学等，自主推荐课程、资源和习题，解答学生问题并引导思考，帮助学生课前预习、课中学习以及课后复习，助力学生实现个性化学习；依托AI工作台赋能教师的课堂教学，

协助教师进行课堂管理、答疑解惑、作业批改等工作，减轻教师工作负担，提高课堂教学效率。

（六）AI+质量评价

利用人工智能技术，搭建数智化教育评价平台，积极构建多元主体、多维度的智能化评价模式，提高教育评价的科学性和准确性，推进教育评价创新；依托数字未来中心，探索构建师生画像，应用物联网、大数据、人工智能等技术，实现常态化、无感知课堂教学行为监测，具有准确的数据管理及数据分析功能，为教学评价、教学质量分析提供决策支撑；依托智慧教室资源，结合数智化评价，开展教育质量监测与预警，实现对学生学业质量、教师教学质量、专业建设质量等多维度智能化评价，促进教育教学持续改进与提升。

（七）AI+创新创业

打造“AI+创新创业教育”实践系统，构建学、练、创有机结合、层层递进的创新教育体系；以课堂教学为核心，建设创新创业数字化课程，基于数字化课程资源和人工智能技术，开展线上线下混合式教学模式，为学生提供定制化学习建议；引入创新创业教育大模型，依据创新的一般规律和思维模式，引导学生主动思考，训练创新逻辑；嵌入智能问答，依托创新创业项目，提供虚拟实践场景，提升学生的创造力和解决问题的能力。

（八）AI+教师素养

开展多层次人工智能教学培训，建立健全青年教师数字化教学指导机制和“传帮带”机制，帮助教师更新人工智能

教学理念、创新人工智能教学模式，组织“智师云梯”等系列培训、沙龙，提升教师队伍的数字素养与胜任力；加强基层教学组织建设，鼓励教师开展数字化融合创新教学改革研究，设立研究专项15项；在各级各类教师比赛、观摩中推广人工智能融合混合式教学，探索人工智能在教师备课、课堂教学、教学与学情分析、作业管理、答疑辅导等教学全场景应用，加速人工智能赋能教师队伍教学实践能力提升。

（九）AI+教学资源

优化升级教学一体化平台，整合数字化教学资源，实现校内外优质资源、教学常态化录制资源等的共享使用，实现教学内容设计、发布与提交，以及开展在线测试等，为师生提供一站式的教学服务；依托教学一体化平台，搭建包含“AI教学平台-AI培育课程-AI示范课程-AI工商课程群”的四级“AI+”课程金字塔，打造跨时空互动智慧教学生态系统，以学生为中心，以问题为导向，尊重学生的差异性以及个性化发展，为学生提供更多自主空间，实施“自适应教育”，全面提升复合型创新人才培养质量。

（十）AI+教学管理

推进智慧教学管理建设，支撑教务管理、教师考评、教学评估等教学管理活动，实现精准、智能的支持服务；根据人才培养模式改革需要，升级教务系统和实践教学系统，构建一体化的教务管理信息平台，实现人才培养全过程信息化管理；建设教学业绩管理系统，实现教学成果的线上集约化管理，优化教学成果认定流程，提高教学管理服务质量；打造教改教研系统，对教改项目进行线上全流程闭环管理，提

高项目管理的效率和质量；打造AI辅导员，提高学生学业管理效能，基于学生成绩数据，为不同学业发展需求的学生提供个性化建议。

五、保障措施

（一）加强组织实施。学校成立人工智能行动专家委员会，指导和协调行动计划的实施；各相关单位积极研究行动计划的具体落实措施，确保各项行动计划落到实处；学校要以加快推进人工智能赋能本科教育教学综合改革为目标，统筹各类资源、加大探索力度，用好增量、盘活存量，支持“AI+教育教学”各项行动有效开展。

（二）加大引导培育。通过优化资源配置，重点开展“AI+教育教学”创新成果的顶层设计与培育等工作，加快建设一批具有示范引领效果的“AI+”专业、课程、教材等教学成果，逐步推进“AI+”教学平台与教学系统建设，引导各学院积极开展人工智能赋能的教育教学综合改革研究与实践，实现引领性教育教学成果的突破。

（三）加强宣传推广。各学院（单位）要及时总结和推广本学院人工智能赋能教育教学综合改革的实践和成果；学校要积极通过媒体报道、标准发布、组织活动等方式加强对“AI+教育教学”成果的宣传和推广。通过总结可复制的先进典型经验，建成在北京市属高校中处于领先水平、在国内高校中具有重要影响力的人工智能赋能教育教学的人才培养新模式。

北京工商大学党政办公室　　2025年5月16日印发