

附件 1

北京市高等教育学会 2026 年课题指南

2026 年课题设立 18 个鼓励研究领域。申请人根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》精神，在鼓励研究领域内，结合自己的研究兴趣和研究基础，选择具体的重点课题或面上课题进行申报。鼓励教师基于学科专业、课程教学、高校管理等实际工作，聚焦教育教学具体问题，细化研究题目和内容，扎实开展课题研究。

1. 构建“大思政”育人格局研究。
2. 人工智能与高等教育深度融合研究。
3. 一体推进教育科技人才发展研究。
4. 高校分类发展与特色办学研究。
5. 研究生教育教学改革研究。
6. 重塑课程体系、教学内容和教学方式研究。
7. 数字化教材建设研究。
8. 学科交叉机制建设与实践研究。
9. 基础学科人才培养研究。
10. “新工科”“新医科”“新农科”“新文科”领域战略急需人才培养研究与实践。
11. 科教融汇与产教融合实践创新研究。
12. 实践育人体系、模式创新与平台建设研究。
13. 大学生就业与创新创业研究。
14. 大学生健康教育研究。
15. 高校体育美育劳动教育改革研究。
16. 高校教师教学能力提升研究。
17. 高等教育教学评价改革研究。
18. 高校国际交流与合作研究。