**附件3：**

**《xxx》教学大纲**

主讲教师：

课程属性：通识选修课

所属模块：

学分：xx学分

学时数：xx学时（1学分对应16学时）

开课学期：xx（全年/春季/秋季）

修订日期：xx年xx月

## 一、课程性质和目的

**1. 课程性质**

《xxx》是一门xxx选修课课程，主要内容xxx。通识选修课的目的在于培养学生xxx，实现xxx，增强xxx。

**2. 本课程与其他课程的关联**

（1）先修课

xxx、xxx、xxx

（2）后续课

xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

**3. 课程学习目标**

课程目标及能力要求具体如下：

**课程目标1.** ……（对应指标点xx）。

**课程目标2.** …….（对应指标点xx）。

**课程目标3.** ……（对应指标点xx）。

## 二、课程教学目标、教学内容和基本要求

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **知识单元（章节）** | **教学内容** | **教学目标和基本要求** | **推荐学时** | **教学方式** | **支撑课程目标** |
| 1 | 绪论 | 1、xxx的涵义  2、xxx的起源与发展  3、xxx与各专业的关系  4、xxx的学习方法 | 1、熟悉xxx的涵义；  2、xxx发展的重要阶段。 | 1 | 讲授 | 1 |
| 2 | xxxx | 1、……  2、……组成  3、……结构与功能  4、……的性质 | 1、掌握……；  2、熟悉……。 | 10 | 讲授 | 1 |
| 3 | xxxx | 1、……  2、……  3、……  …… | 1、掌握……;  2、了解……；  3、掌握……；  …… | 10 | 讲授 | 2 |
| 4 | xxxx | …… | …… | 4 | 讲授 | 3 |
|  | 专题研究 | 专题研究--xxxx | 围绕指定专题进行讨论 | 4 | 课堂讨论 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## 三、课程教学方法

**1. 课堂讲授**

（1）采用启发式教学，......。

（2）在教学内容上，系统讲授……。

（3）在教学过程中......。

（4）理论教学与实践性教学相结合，......。

（5）课内讨论和课外答疑相结合，......。

**2. 专题研究**……

围绕各章教学重点内容，除布置一定数量的课后作业外，要求……。

专题研究组织形式及要求如下：

（1）学生从教师给定的题目中选择或自主选题，……。

（2）以小组为单位进行，……，形成报告并在报告中提供小组研讨情况记录及说明。

给定参考选题内容：

…….

## 四、课程的考核

**1. 考核方式**

课程的考核以考核学生能力培养目标的达成为主要目的，……，包括平时考核和期末考核两个部分。平时考核包括课后作业和专题研究两个环节，期末考核包括期末考试环节。课程总评成绩由……加权而成，……成绩均为百分制。其中期末考试占比70%，平时成绩占比30%

各考核环节所占分值比例可根据具体情况进行调整，建议值及考核细则如下。

**表1 课程分目标评价细则**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程成绩构成** | **考核环节** | **目标分值**  **（100分）** | **考核/评价细则** | | **对应的课程目标** |
| 平时成绩30分 | 课后作业 | 15 | 各章节重点知识……过程中的应用。 | 主要考核学生对每章节知识点的复习、理解掌握和应用程度，取各次成绩的平均值作为此环节最终成绩。 | 2 |
| 专题研究 | 15 | 考查应用先进设计、检索工具分析解决新问题的实践、口头和文字表达能力；教师根据选题、设计PPT文稿、程序、报告和答辩情况评分，按学生的实际得分计入平时成绩。 | | 3 |
| 期末考试70分 | xxx基础知识的考核 | 35 | （1）卷面成绩100分，以卷面成绩的35%计入课程总评成绩。  （2）主要考核xxx学基础知识和能力。考试题型为：选择题、判断题、填空题。 | | 1 |
| xxx基础知识的综合应用 | 35 | （1）卷面成绩100分，以卷面成绩的70%计入课程总评成绩。  （2）主要考核xxx知识在解决工程问题中的综合应用，考试题型为：计算题、简答题和论述题。 | | 2 |

(说明：课程评分标准中不能出现简单以课堂表现（包括出勤和参与）来进行课程的考核评价）

**表2 课后作业评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测点** | **权重** | **评分** | | |
| **80-100分** | **60-79 分** | **低于60分** |
| 设计方案 | 0.4 | 设计方案合理可行，能够解决相应的工程问题。 | 设计方案较为合理和可行，基本能解决相应的工程问题。 | 设计方案不合理。可行性差，不能够解决相应的工程问题。 |
| 书写规范性 | 0.1 | 思路清晰，字迹工整，语言表达逻辑性强。 | 思路基本清晰、书写较为工整，具有一定的语言表达逻辑性。 | 思路不清晰，书写不认真，语言表达不具有逻辑性。 |
| 内容全面性 | 0.5 | 计算准确、文献归纳总结全面、结论正确全面。 | 计算准确、文献归纳较为总结全面、结论较为全面。 | 计算不准确、文献归纳不全面，结论错误。 |

**表3 专题讨论评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **观测点** | **权重** | **评分** | | | |
| **80-100分** | **60-79 分** | **1-60分** | **0 分** |
| 汇报  内容 | 0.5 | 基于课程所学理论，能够熟练且灵活运用，能够提供丰富的课外资料作为补充，PPT制作精美。 | 基于课程所学知识，能够熟练运用，能够提供可以支撑论点的课外资料作为补充，PPT制作涵盖所有重点内容。 | 对课程所学理论无法理解和掌握，并不能加以运用，PPT制作不规范。 | 未制作PPT |
| 汇报  过程 | 0.3 | 思路清晰且论据充分，逻辑性强，结论有很强的说服力，演讲流利，演讲时间掌控合适。 | 思路清晰，逻辑能够自洽，结论说服力较强，演讲较为熟练，且在规定时间内完成汇报。 | 逻辑无法自洽，所得结论有误、或有悖基本原理或常识，演讲不熟练，演讲时间过短或者严重超时。 | 未参与汇报 |
| 回答  提问 | 0.2 | 能够正确回答80%以上的问题。 | 能够正确回答60%以上的问题。 | 回答问题的正确率低于60%。 | 未回答 |

**2. 课程目标达成度评价方法**

课程目标的达成度是由全部被评价学生的各评价项的平均考核成绩来计算的；每个学生课程目标的达成度是由该学生的各评价项的平均考核成绩来计算的。计算方法为该课程目标各评价项的平均得分除以各评价项的应得分之和。

## 五、评价结果的应用与持续改进

形成课程目标达成情况分析报告1份。

## 六、建议教材及教学参考书

[1] xxx，xxx.《xxx》.北京：xxx出版社，xxx年。

[2] xxx.《xxx》.广州：xxx大学出版社，xxx年。

[3] xxx. xxx, xxx. xxx（Third Edition）. Amsterdam : Academic Press, 2013.